

INFORME DE ENCUESTAS 2º SEMESTRE

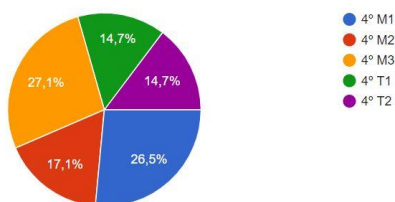
4º Grado en Tecnologías Industriales

Curso 2019 – 2020

I. PARTICIPACIÓN EN LA ENCUESTA

La información del informe se extrae de la encuesta realizada por la Delegación de Alumnos sobre el segundo semestre del curso. En la encuesta participaron un total de 170 alumnos de los distintos grupos del curso:

¿En qué grupo estás matriculado?
170 respuestas



¿De qué especialidad eres?
170 respuestas



II. COMENTARIOS SOBRE LA DOCENCIA ONLINE

En la encuesta se pregunta sobre la valoración en el rango 0-5 de la docencia telemática. A esta se le da un valor de 2,6 sobre 5. La evaluación, por otra parte, se ha percibido bastante peor, con un promedio de 1,62 sobre 5.

Los alumnos acogen como más útiles para la docencia online los vídeos grabados (5,79/10) que las clases en directo (3,99) en las cuales opinan que se aprovecha menos que una clase presencial. La ventaja de los vídeos grabados es que permiten asimilar la teoría a tu ritmo, y repetir las partes más complejas. En cuanto a esto, los estudiantes piden que el material producido este año se conserve de cualquier forma para que sirva de apoyo en cursos posteriores.

Sobre 170 encuestados, 32 afirman haber podido seguir el ritmo sin problemas, 56 han podido seguir la mayoría de las asignaturas, habiéndose dejado alguna, 63 afirman no haber podido seguir el ritmo en la mayoría, y 19 afirman no haber podido seguir las asignaturas en ningún caso.

La implicación del profesorado se valora en un 2,55 sobre 5 (escala 0-5), habiendo respuestas muy dispares.

En relación con los recursos aprovechables otros años, se destacan las clases (en función del alumno, se prefieren las clases de teoría grabadas, y otros los problemas), los exámenes con software de simulación en asignaturas de especialidad o la posibilidad de que algunas tutorías sean online.

Respecto al TFG se remarca la necesidad de no olvidarla como una asignatura más, y la importancia de que el tutor y el alumno se mantengan en contacto (muchos alumnos manifiestan problemas a la hora de contactar con el profesor). Además, aparecen los problemas debidos a la adaptación de los objetivos y del desarrollo del TFG al modelo telemático.

Otros temas de la docencia telemática que se han tratado entre los delegados son la posible oportunidad de unificar la mayor parte de asignaturas en una plataforma de docencia (Moodle)

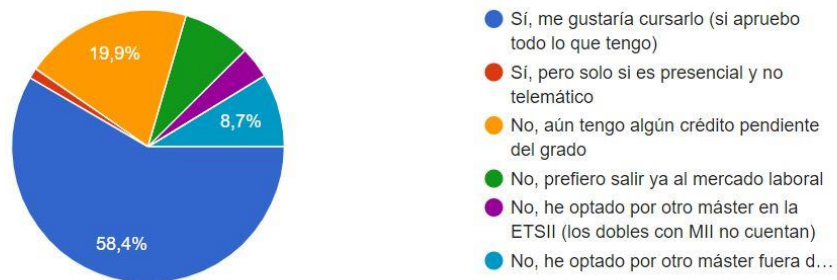
para simplificar y por su robustez a la hora de la evaluación frente a Aulaweb, así como la importancia de tener en cuenta las horas reales de la asignatura a la hora de mandar trabajos o de planificar tareas.

III. COMENTARIOS SOBRE ASPECTOS ACADÉMICOS

¿Tienes pensado cursar el MII el año que viene?



161 respuestas



Respecto al Máster, destaca la pregunta sobre si tienen pensado cursar el MII el año que viene. Un

En los comentarios, son varios los alumnos que mencionan el descontento general y creciente con la ETSII y su deseo de abandonarla cuanto antes posible. Desde los delegados, queremos comentarlo como un problema, para tratar de ir mejorando y que haya una satisfacción creciente con la docencia que aquí se recibe.

Por último, y como única asignatura general del curso, la asignatura de inglés aparece como muy bien valorada en las encuestas. Se aprecia que no sea una asignatura de inglés con solo listas de vocabulario y normas gramáticas y pretenda abordar otros aspectos de la comunicación. En general, se considera que ha pasado al modo telemático de forma muy satisfactoria, aunque se reconoce también que es una asignatura que, en la modalidad de evaluación continua, se aprovecha mucho más presencialmente en la clase. Los profesores de la asignatura están, asimismo, bien valorados en la encuesta.