

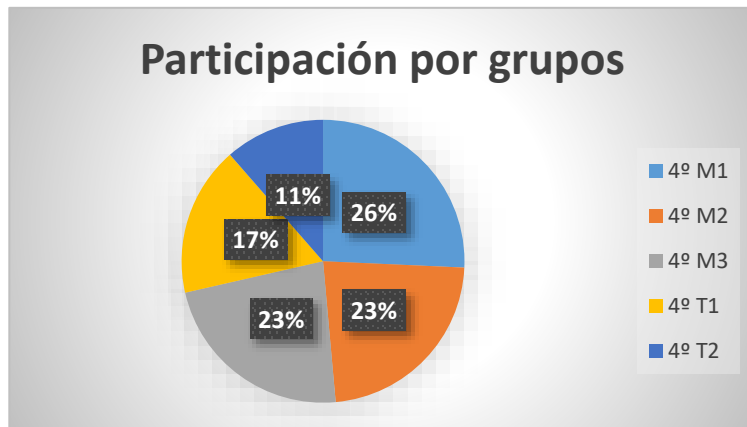
INFORME DE ENCUESTAS PRIMER SEMESTRE

4º Grado Ingeniería en Tecnologías Industriales – Especialidad Automática y Electrónica

Curso 2019-2020

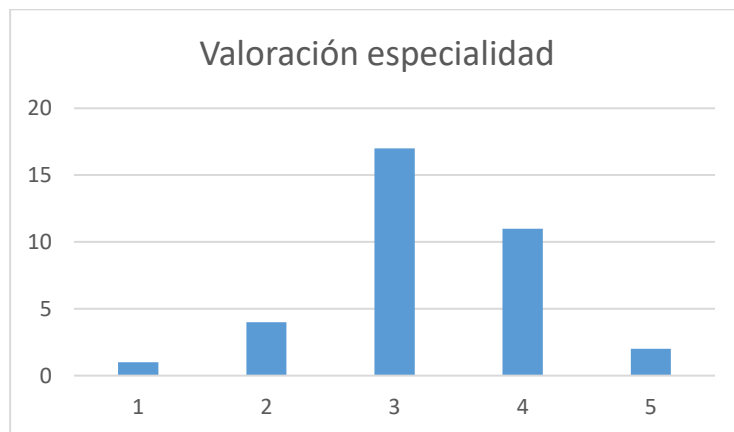
I. PARTICIPACIÓN EN LA ENCUESTA

Han participado en total 38 alumnos de la especialidad, repartidos homogéneamente en los distintos grupos de clase, lo cual elimina sesgos debidos a la diferencia de circunstancias entre grupos (como puede ser una mayor carga de trabajo en Proyectos o no tener clase los viernes para los que cursan turnos de tarde).



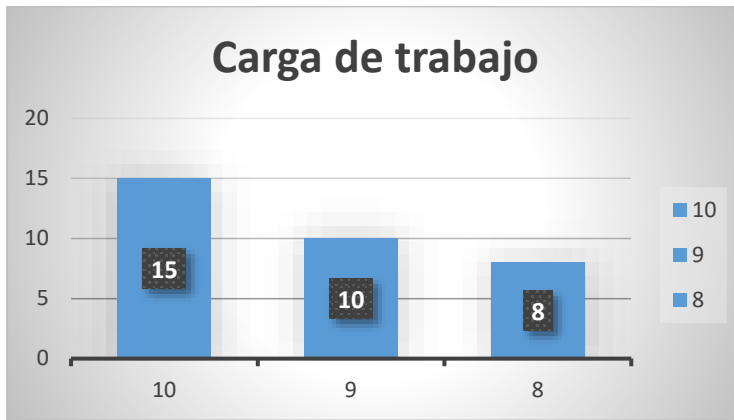
II. VALORACIÓN DE LA ESPECIALIDAD

La especialidad obtiene una valoración media-alta (3.25) y la casi totalidad de los que declararon haber asistido a la charla consideran que se corresponde realmente con aquello que se esperaban.

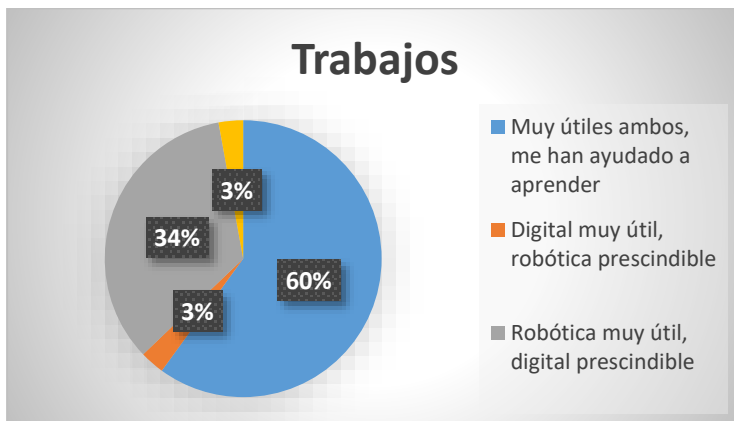


III. CARGA DE TRABAJO

El gran contrapunto a esto es la gran carga de trabajo que esta especialidad lleva asociado. Los alumnos participantes han respondido a la pregunta “Valora la carga de trabajo que supone” con una media de 9.05/10. Se aprecia también que no siempre tienen el peso necesario para la dificultad que presentan.



En ese sentido, aunque una mayoría (60%) considera que los dos trabajos de envergadura (Robótica y Digital) son útiles, un 34% estaría a favor de mantener únicamente el primero. De éste se agradece la estructuración y el seguimiento llevados a cabo por Antonio Barrientos.



Con el fin de solventar estos problemas, se propone adelantar el inicio tanto de las prácticas como del trabajo de Digital, debido sobre todo a la dificultad de trabajar en Navidad. Algunos piensan que no es necesario que hayan sido dadas las tres prácticas sino que, al contrario, tener el enunciado del trabajo puede ayudar a aprovecharlas más. Hacer hincapié en las herramientas de simulación puede ayudar a que la gente pueda avanzar algo en Navidad.

En lo que a Digital se refiere, se agradecerían más exámenes resueltos (tanto PECs como finales) así como la posibilidad de realizar la PEC por ordenador.

IV. CAMBIOS EN ELECTROTECNIA II

Se agradecen bastante las reformas introducidas en Electrotecnia II, al considerarse positiva la implicación de los nuevos docentes y la eliminación de la práctica en un semestre ya bastante cargado.

Un pequeño porcentaje de gente, agradecería haber visto algo de teoría de cuadripolos, al ser necesario para Electrónica Analógica y se comenta también la necesidad de disponer de un mayor número de problemas (a pesar de que se agradece la similitud del examen con los problemas de clase). Algunos alumnos plantean también que sería interesante eliminar la barrera del 3 en la PEC (ir a final si no se alcanza dicha nota y no a julio) o poder presentarse en enero a subir nota de la primera parte.