

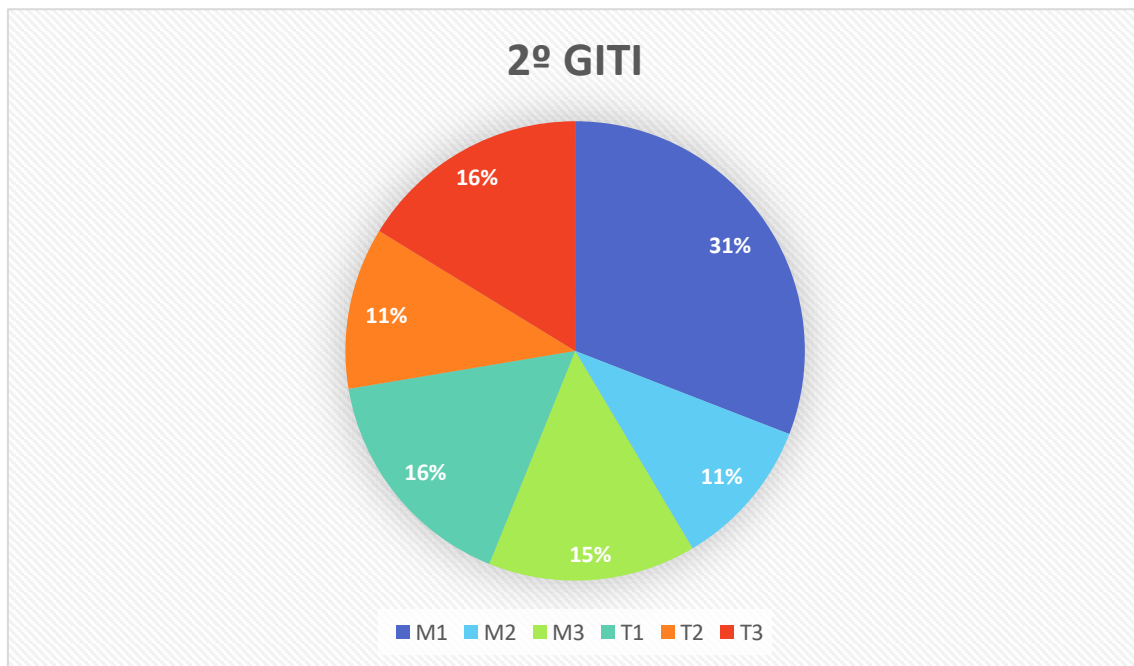
Informe de encuestas 1º semestre

2º Grado de Tecnologías Industriales

Curso 2019-2020

I. PARTICIPACIÓN EN LA ENCUESTA

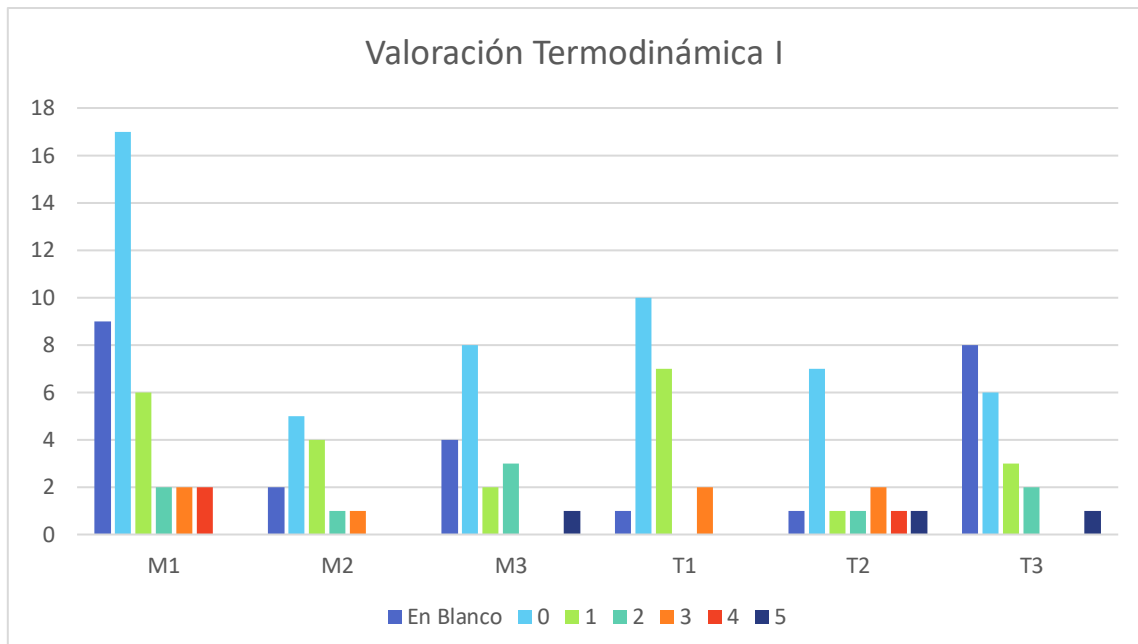
La información del informe se extrae de la encuesta realizada por la Delegación de Alumnos sobre el primer semestre del curso. En la encuesta participaron un total de 123 alumnos de los distintos grupos del grado, a continuación se muestra un gráfico con la participación:



II. COMENTARIOS ACÁDEMICOS SOBRE EL CURSO

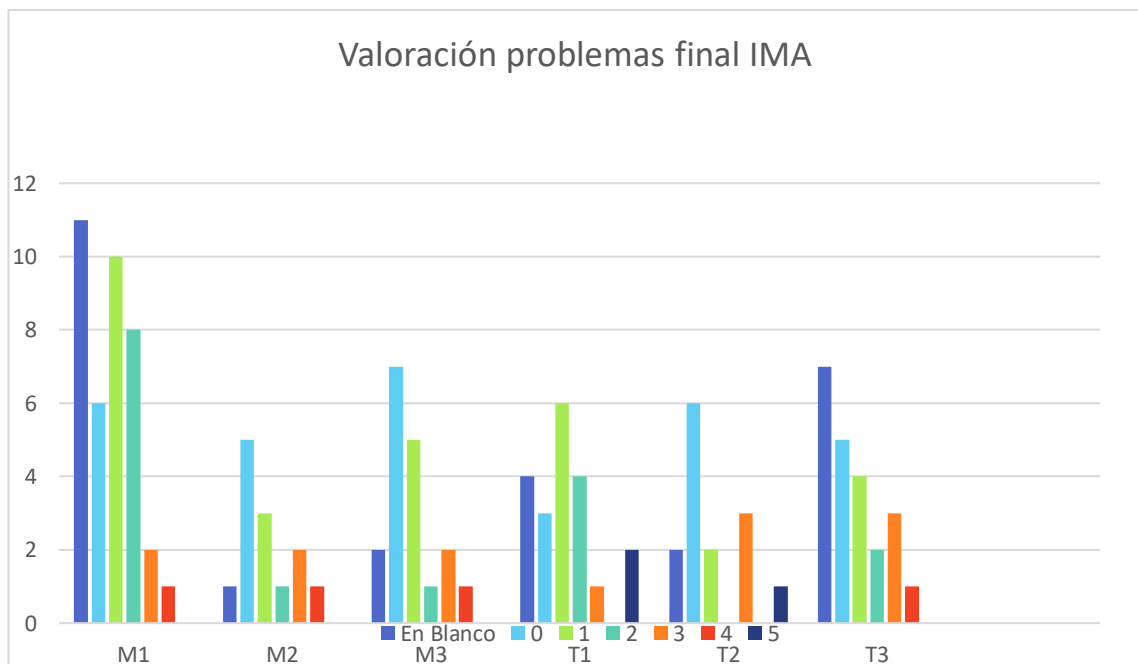
En el aspecto académico existen, en general, apreciaciones distintas sobre cada asignatura atendiendo al grupo al que se pertenece y al profesor, si bien podemos encontrar opiniones comunes.

En cuanto a la asignatura de Termodinámica I, se valora negativamente la forma de evaluación continua, con una nota media de los resultados de 0.91 sobre 5, de 98 respuestas a la pregunta formulada sobre la asignatura. A continuación se muestran los resultados en una gráfica:



Casi todos los grupos coinciden en que esta valoración negativa es debida a la forma de evaluar las PEC. Los alumnos coinciden en que no reflejan realmente el conocimiento de la asignatura. Aunque se valora positivamente la opción de poder liberar las cuestiones en el final.

En cuanto a la asignatura de IMA: Los alumnos consideran que la carga lectiva es mayor a los créditos asignados, también consideran que falta material docente para preparar adecuadamente los problemas del final de la asignatura. A continuación se muestra un gráfico de la valoración que hacen los alumnos de los problemas del examen final:



Entre los comentarios el más frecuente es la percepción de la falta de tiempo para hacer los problemas en el examen.

Sin embargo se valora positivamente que en el examen se pudiese liberar temario aprobando la primera PEC.

En Mecánica hay una insatisfacción general con la evaluación continua.

En Ecuaciones diferenciales, se valora muy positivamente el contenido de la asignatura, sin embargo hay una sensación general de falta de preparación por parte de los alumnos para realizar las prácticas, aunque se valoran muy positivamente.

En cuanto a Estadística, se valora muy positivamente la evaluación continua, y la posibilidad de repetir las PEC en Enero.

Los alumnos destacan la docencia de Araceli Hernández, Eduardo Caro, Jesús Juan, Camino González, María Dolores Barrios, María Crespo y Rafael Casquel.

Además se muestra una satisfacción general con la estructura del temario de las asignaturas y la organización de los horarios y las prácticas.

III. PROPUESTAS DE LOS ALUMNOS

- Se propone en Termodinámica I tipo test numérico sin que contabilice el desarrollo, pero con espacio para poder escribir una respuesta numérica.
- Ampliar el tiempo para realizar la PEC y el examen en IMA. La posibilidad de que haya un repositorio con exámenes y problemas resueltos con los que el alumno practique.
- Unificar la evaluación continua para todos los grupos de Mecánica.