

## **INFORME DE ENCUESTAS 1ª SEMESTRE**

1ª Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

Curso 2019 – 2020

### **I. LA ENCUESTA**

Desde la Delegación de Alumnos se ha realizado una encuesta de carácter general a los alumnos de 1º GITI con el objetivo de evaluar el primer semestre atendiendo a la opinión del alumnado. Esta encuesta ha obtenido 107 resultados de los distintos grupos del grado que se distribuyen de la siguiente manera:



A partir de estos resultados y comentarios procedemos a la evaluación de los distintos aspectos del curso.

### **II. COMENTARIOS ACADÉMICOS SOBRE EL CURSO**

En el aspecto académico del curso cabe destacar una serie de opiniones generalizadas.

Los alumnos reconocen la docencia de ciertos profesores como Pablo Garrido, María de Linarejos Gámez, José María Cabanellas o María Elena Domínguez.

Además se muestra una opinión positiva sobre los reajustes de temario en la asignatura de Álgebra.

Con respecto a Cálculo I, los alumnos han percibido un cambio de temario importante con respecto a lo que se daba otros años y temen que eso pueda repercutir a largo plazo por falta

de base en algunos temas. Aunque también agradecen el alivio de carga de trabajo en la asignatura.

Es importante destacar que los alumnos se han sentido en ocasiones desamparados, ya que han encontrado las explicaciones o cantidad de ejercicios insuficientes teniendo los alumnos que buscar recursos en otras partes. Este es el caso de la asignatura de Cálculo I, donde solo un 36% de los alumnos indica haber ido a clase a su grupo y un 15% haber ido a clase con un refuerzo de academia.

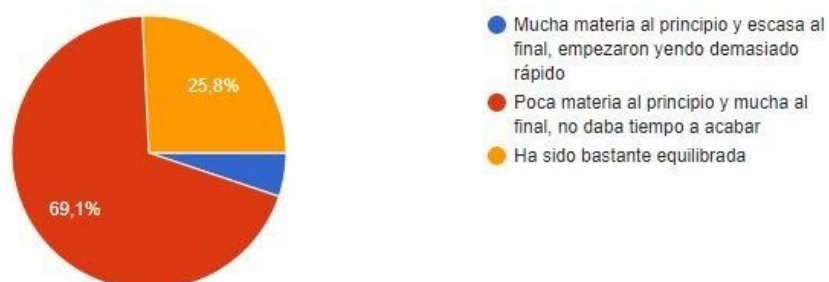
Los estudiantes también agradecen poder quitarse algunas asignaturas en diciembre y aliviar el periodo de exámenes de enero.

Sin embargo se encuentran muchos problemas en la manera de evaluar las distintas asignaturas, prefiriendo los alumnos los exámenes a desarrollar o de varias respuestas pues permiten demostrar mejor sus conocimientos.

Por otro lado, los alumnos perciben grandes diferencias entre las evaluaciones continuas de una misma asignatura y muestran la preferencia por PECs comunes a todos los grupos. Además, se ha recogido en las encuestas la percepción de los alumnos de que en la asignatura de Física General I la distribución de la materia fue desequilibrada, con poca al principio y mucha al final.

¿Cómo crees que ha sido la distribución de la materia que se ha explicado en clase de FÍSICA I a lo largo del cuatrimestre?

97 respuestas



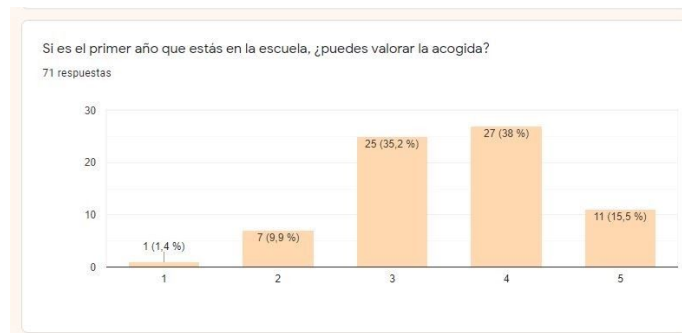
Por último, hay varios comentarios sobre las revisiones de los exámenes, que encuentran desorganizadas, con mucho tiempo de espera y grandes colas.

### III. PROPUESTAS DE LOS ALUMNOS PARA MEJORAR LAS ASIGNATURAS

1. Mayor número de ejercicios resueltos y modelos de exámenes en Cálculo I.
2. En el examen final de Física General I dejar que cada alumno se distribuya el tiempo, es decir, no dar un tiempo limitado para cuestiones y otro para problemas.
3. Hacer más práctica (ejercicios) en las clases aparte de la teoría.
4. Evaluación común en todos los grupos en todas las asignaturas.
5. Poner orden en las revisiones y en algunos casos distribuir a los alumnos en varios días para que no tengan que hacer colas tan largas.

### IV. VALORACIÓN DE LOS ASPECTOS EXTRAACADÉMICOS.

En las encuestas realizadas la acogida en la escuela ha sido valorada con una media de 3,5 sobre 5.



Se agradece el esfuerzo de la escuela y los alumnos mayores por nuestra integración en la universidad. Los alumnos destacan muy positivamente la relación con los compañeros y el ambiente en la escuela.