

## **INFORME DE ENCUESTAS 2º CUATRIMESTRE**

### **4º GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA**

#### **CURSO 2018-2019**

#### **I. PARTICIPACIÓN EN LA ENCUESTA**

En la encuesta solo participaron tres alumnos del Grado. No obstante, han sido bastantes las conversaciones sobre el curso, con lo que la información que transmiten los alumnos partícipes en la encuesta es reflejo del sentimiento general.

#### **II. COMENTARIOS POSITIVOS ACADÉMICOS SOBRE EL CURSO**

En general, la asignatura con la que más contento está el alumnado es Ingeniería de Medio Ambiente. Está bastante bien planteada y muy útil de cara a nuestra actividad profesional. Solo a destacar dos aspectos negativos de esta asignatura: que solo valga 3 ECTS (cuando la dificultad de esta hace que se requieran más ECTS) y la docencia impartida en la última parte de gestión de residuos.

#### **III. COMENTARIOS NEGATIVOS ACADÉMICOS SOBRE EL CURSO**

En este cuatrimestre, hay varias quejas sobre varias asignaturas. Especialmente han sido las quejas en las asignaturas de English for Professional and Academic Communication (EPAC) y Organización de Sistemas Productivos (OSP).

En cuanto a EPAC, el sentimiento general es que no hemos aprendido inglés. Nos han enseñado sobre cómo hacer presentaciones en público, como hacer escrituras más claras, etc., pero no hemos aprendido casi nada de vocabulario técnico en inglés. Muchos alumnos que han cursado la asignatura de Habilidades de Comunicación Empresarial y Profesional (HCEP) han sentido que estaban cursando la misma asignatura, solo que impartida en dos idiomas diferentes.

Además, una queja bastante extendida ha sido la importancia que se le ha dado a la unidad 1, con la que estuvimos más de un mes, para que luego no se le dé tanta importancia en el examen.

También hay un problema de evaluación en la asignatura, pues según el programa actual, parece que está destinada a ser una asignatura mayormente práctica. Por tanto, no comprendemos que el examen valga prácticamente la mitad de la nota de la asignatura.

Sin embargo, la asignatura con más quejas este cuatrimestre ha sido con OSP. A lo largo del curso, muchos alumnos se han quejado del desorden y el caos que supone esta asignatura: el Moodle, los apuntes, las transparencias y las propias clases han sido muy caóticas y muchos alumnos han tenido bastantes dificultades a la hora de estudiar.

Igualmente, la mayor queja ha venido a la hora de publicar las notas, puesto que la profesora ha tardado mucho tiempo en entregarlas, y, actualmente (18 de junio), a falta de menos de una semana para el examen extraordinario, no todos sabemos nuestras notas finales (aunque en teoría aquellos que no las sabemos estamos aprobados).

Los alumnos pensamos que este cuatrimestre de 4ºGIQ no está compensado con el primero. Este cuatrimestre ha estado lleno de asignaturas teóricas que quitan demasiado tiempo, justo en el momento en el que más tiempo necesitamos para realizar prácticas de empresa o el TFG. Pensamos que hay una descompensación entre los dos cuatrimestres de este curso.

Otro problema ha sido el mal olor del aula, pero ya se comentó con jefatura de estudios.

Finalmente, se han vuelto a comentar aspectos que se mencionaron en el primer cuatrimestre: la descompensación de las asignaturas de competencias, pues muchas quitan bastante tiempo y solo son 3 ECTS, la dificultad para compatibilizar las prácticas de empresa con los estudios, y el tema de la matrícula anual, pues ha habido problemas a la hora de realizar cambios de matrícula y de desmatriculaciones.