

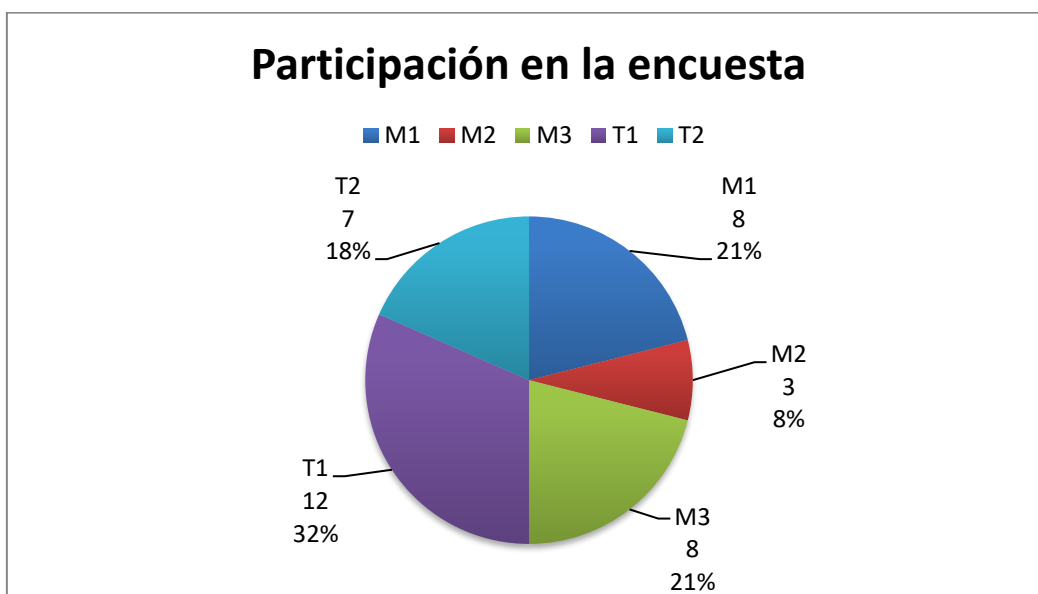
INFORME DE ENCUESTAS 1º SEMESTRE

3º Grado en Tecnologías Industriales

Curso 2018 – 2019

I. PARTICIPACIÓN EN LA ENCUESTA

La información del informe se extrae de la encuesta realizada por la Delegación de Alumnos sobre el primer semestre del curso. En la encuesta participaron un total de 38 alumnos de los distintos grupos del grado:



II. COMENTARIOS ACADÉMICOS SOBRE EL CURSO

En el aspecto académico existe, en general, la percepción de que las materias que se dan en tercero son mucho más cercanas a la ingeniería que en los años anteriores, si bien también se nota un gran incremento en la dificultad y en la carga de trabajo. Se considera que en enero hay muchos finales y muy juntos.

Los alumnos consideran que, en líneas generales, el nivel medio de los profesores es mejor que en años anteriores. También se valora positivamente la cantidad de material disponible.

No ha habido problemas extraordinarios a nivel de curso.

Hay un especial descontento con Ciencia de Materiales I, su dificultad y el desmedido esfuerzo que requiere. Una de las preguntas de la encuesta era: “¿Cuál es la proporción entre la carga de trabajo de Ciencia de Materiales y el resto de asignaturas de 4,5 créditos de tercero?” La media de las respuestas ha sido 4,1. Además hay críticas a la masificación que sufren algunas clases.

Hay ciertas críticas al nivel de la parte de Analógica en Fundamentos de Electrónica.

El sistema de evaluación del bloque 2 de OSP está muy bien valorado entre los alumnos. Más del 90% lo prefieren a una PEC. Sin embargo, preferirían que no fuese un final en enero, si no una PEC en diciembre. También se plantea, aunque de forma minoritaria, dar el bloque 2 primero.

Hay una gran diversidad de opiniones respecto al modo de evaluación del punto extra de Automática. Sí que hay cierto acuerdo en que los criterios son muy poco transparentes.

III. PROPUESTAS DE LOS ALUMNOS PARA MEJORAR LAS ASIGNATURAS

- Equilibrar la carga de trabajo y el método de evaluación de Ciencia de Materiales I.
- Que alguna asignatura permita no ir a enero. Se menciona especialmente OSP porque ya se había hecho antes.
- Ha habido una propuesta de que se graben clases, como hace el profesor Barrientos de Automática.

IV. PROPUESTAS DE LOS ALUMNOS FUERA DEL ÁMBITO DE LAS ASIGNATURAS

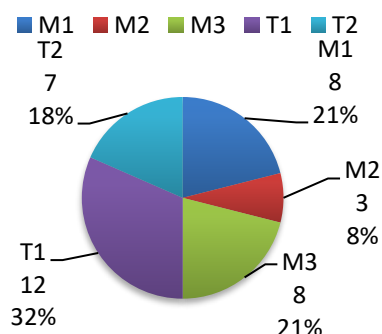
- Regreso a la matrícula semestral
- Dar más información sobre las distintas especialidades, ya que muchos alumnos sienten que han tomado la decisión desinformados
- Simplificar y mejorar el procedimiento de secretaría para cambiarse de clase.

ANEXO: Tablas y datos cuantitativos

Participación en la encuesta

	Nº Alumnos
M1	8
M2	3
M3	8
T1	12
T2	7
	38

Participación en la encuesta

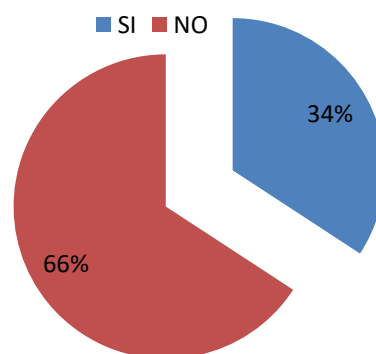


Elección de la especialidad

Elección de especialidad

Elección informada	
SI	13
NO	25

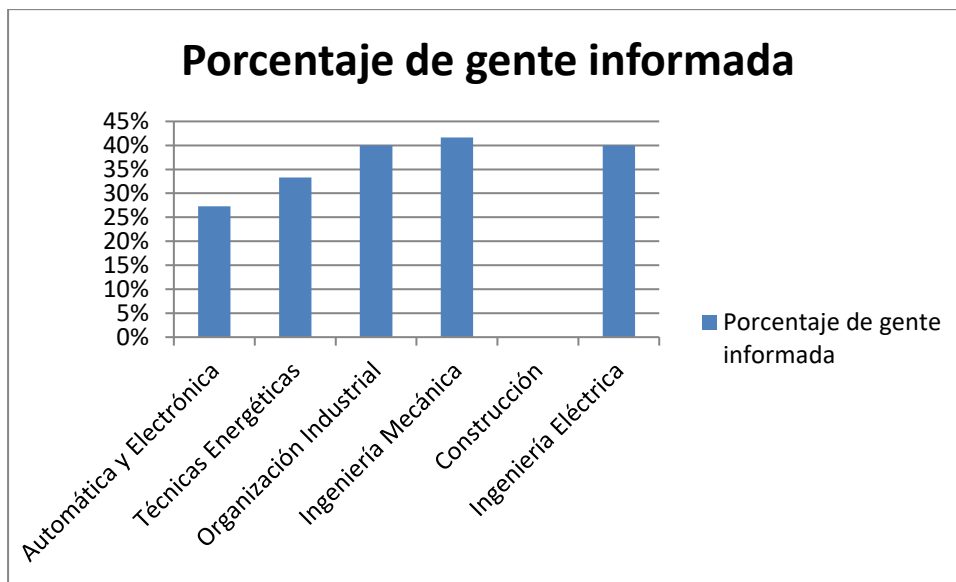
¿Crees que has tomado la decisión sobre la especialidad suficientemente informado?



¿Has escogido informado?

Especialidades	¿Has escogido informado?		
	Nº de alumnos	Valor absoluto	Porcentaje
Automática y Electrónica	11	3	27%
Técnicas Energéticas	3	1	33%
Organización Industrial	5	2	40%
Ingeniería Mecánica	12	5	42%
Construcción	2	0	0%
Ingeniería Eléctrica	5	2	40%

Debido a la baja participación, no hay datos suficientemente fiables como para establecer diferencias entre especialidades en lo que se refiere a la información para escoger.



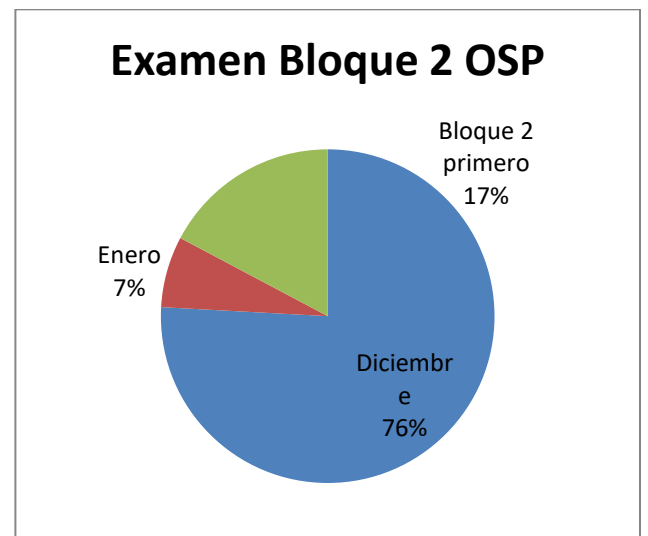
OSP

Método de evaluación

Tradicional	2	7%
Actual	26	93%

PEC 2

Diciembre	22	76%
Enero	2	7%
Bloque 2 primero	5	17%
29		



Ciencia de Materiales I

Pregunta: ¿Cuál es la proporción entre la carga de trabajo de Ciencia de Materiales y el resto de asignaturas de 4,5 créditos de tercero? (1 = La misma, 2 = el doble, 3 = el triple...)

Proporción	Nº de respuesta
1	0
2	3
3	6
4	12
5	15

Valor medio: 4,1