

INFORME DE ENCUESTAS 1º SEMESTRE

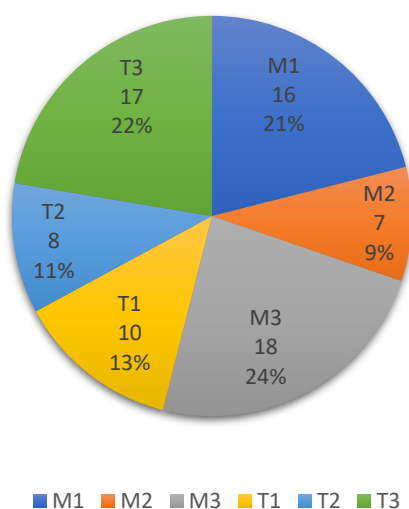
2º Grado en Tecnologías Industriales

Curso 2017 – 2018

I. PARTICIPACIÓN EN LA ENCUESTA

La información del informe se extrae de la encuesta realizada por la Delegación de Alumnos sobre el primer semestre del curso. En la encuesta participaron un total de 76 alumnos de los distintos grupos del grado:

Participación en la encuesta



II. COMENTARIOS ACADÉMICOS SOBRE EL CURSO

En el aspecto académico existe, en general, la percepción de que la carrera va adquiriendo un carácter más práctico y más aplicado a la ingeniería, si bien también se nota un incremento en la dificultad. Hay una sensación generalizada de que algunos finales han sido especialmente complicados en comparación con la evaluación continua y con otros años.

Se destaca la docencia de profesores como Rafael Casquel, Eduardo Caro, Ignacio López, Araceli Hernández y Rafael Borge.

Las prácticas también se ven como más útiles y directamente aplicadas, especialmente en electrotecnia y máquinas eléctricas. Ahora bien, a veces se percibe una saturación con entregas de informes de prácticas que coinciden también con períodos de gran concentración de PECs.

III. PROPUESTAS DE LOS ALUMNOS PARA MEJORAR LAS ASIGNATURAS

- Se propone coordinar mejor a ser posible en el tiempo, especialmente al inicio de las asignaturas, los temarios de Máquinas Eléctricas, Ampliación de Cálculo y Electromagnetismo, por tener mucha relación. (Nótese que la encuesta se hace en marzo).
- Liberar lo máximo posible enero o junio de alguna asignatura, en tanto y cuanto se pueda liberar antes del periodo de finales (como Empresa, o como lo que se ha hablado con Estadística).
- Ha habido una propuesta de que se graben ejercicios de las asignaturas con una importante carga teórica y práctica para compensar el tiempo no disponible en clase.

- Revisar la evaluación de Termodinámica presencial, tipo test numérico y sin que contabilice el desarrollo. Los alumnos consideran que no refleja el conocimiento real de la asignatura.
- A nivel extraacadémico se pide que se revise la ventilación de las clases.