

## INFORME DE ENCUESTAS 1º CUATRIMESTRE 2ºGIQ CURSO 2019-2020



### COMENTARIOS POSITIVOS DE LOS ALUMNOS:

- Se ha destacado que en este cuatrimestre hemos aprendido y avanzado bastante en diferentes áreas (electrotecnia, resistencia de materiales, etc.)
- También queremos felicitar a varios profesores como a Pablo Rodríguez Pajarón , por sus claras explicaciones a lo largo del cuatrimestre (que siempre ha repetido las veces que hacían falta) y por la ayuda que nos ha ofrecido siempre en cualquier momento.
- También se destaca a Juan José Moreno Labella, que ha conseguido que la asignatura de ciencia de materiales fuera más amena y que las clases fueran dinámicas y productivas.

### COMENTARIOS NEGATIVOS DE LOS ALUMNOS:

- Los alumnos destacan el poco tiempo que hay para la dedicación de todas las asignaturas, ya que los contenidos no son los correspondientes a los créditos que tiene cada una. Por ejemplo, termodinámica es una asignatura que debería tener más créditos para el temario que es.
- Están de acuerdo en su mayoría en que las evaluaciones continuas no tienen el peso suficiente que deberían, ya que requiere un esfuerzo diario y no es recompensado.
- Destacan también que hace falta más material en asignaturas como resistencia de materiales, ya que solo había unos pocos ejercicios de Moodle (que son los de la evaluación continua) y cuatro exámenes para preparar el final.
- Comentan que creen que en este cuatrimestre hay una o ninguna asignatura de química y que cuando llega el siguiente cuatrimestre hay varias y la química de primero queda lejos para entonces.

## **PROBLEMAS:**

En general, hay buenas opiniones sobre este cuatrimestre, los profesores y el ambiente en clase.

- Solo se destaca al profesor de ecuaciones diferenciales de este año, las clases han sido algo desorganizadas en varias ocasiones. Los alumnos se quejan de la escasez de ejercicios tipo examen que se hacen en clase, y los propuestos no se resuelven en ningún momento; por lo que después hay malentendidos con el profesor en las correcciones, ya que no sabemos el procedimiento que quiere que sigamos en los exámenes.

## **PROPUESTAS A LOS PROFESORES:**

- Se propone aumentar el peso que tienen las peccs en la nota final de las asignaturas y tener más exámenes liberatorios, ya que en las vacaciones de navidad no se dispone del tiempo necesario para preparar el 100% del temario de muchas de ellas.
- Transmitir a José Manuel Mira Mcwilliams que se establezca el punto extra como evaluación continua, ayuda bastante a la superación de la asignatura dada su dificultad.
- Transmitir a Ricardo Perera Velamazán y Alberto Fraile De Lerma que mantengan el nivel de evaluación para el examen final de Resistencia de materiales.
- Transmitir a José Luis Rapún Jiménez que se pare a explicar algunos conceptos de termodinámica en clase, ya que si no la asignatura se hace muy densa y muchos compañeros se pierden.
- Se propone que en las asignaturas de termodinámica y resistencia de materiales se cuelguen más ejercicios para los exámenes y recuperaciones, ya que no hay material suficiente para ir preparado.
- Algunos de los profesores reciben muchas quejas y críticas por parte de los alumnos, y estos no se sienten escuchados. Por ejemplo en las evaluaciones que hacen de los profesores no creen que se tengan en cuenta, ya que no notan que esto repercute de ninguna manera y se mejore/cambie algo de un año a otro. Por esto, muchas veces se ven obligados a asistir a clases de otros grados para conseguir sacar provecho de la asignatura y superarla.