

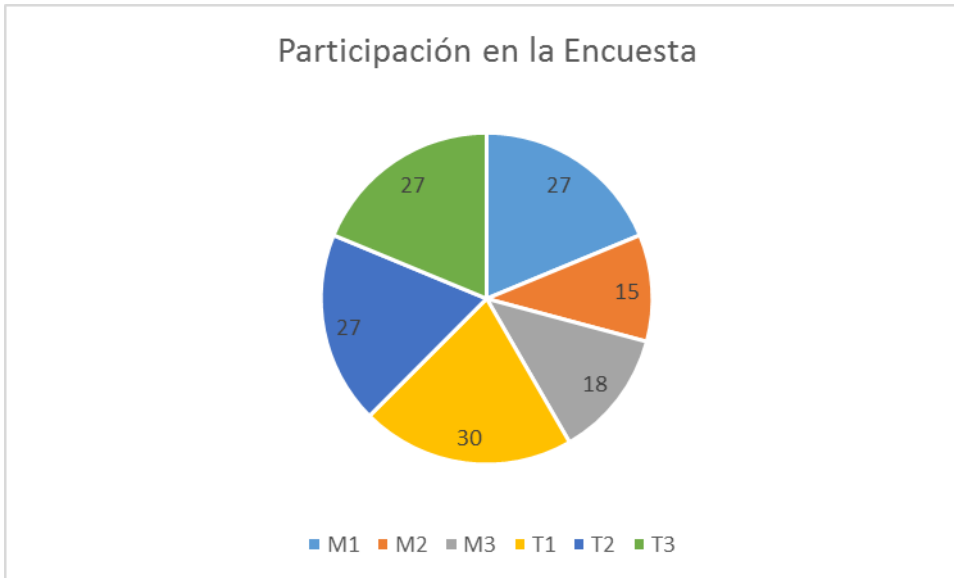
## INFORME DE ENCUESTAS 1º SEMESTRE

### 4º Grado en Tecnologías Industriales

Curso 2016 – 2017

#### I. PARTICIPACIÓN EN LA ENCUESTA

La información del informe se extrae de la encuesta realizada por la Delegación de Alumnos sobre el primer semestre del curso. En la encuesta participaron un total de 144 alumnos de los distintos grupos del grado:



#### II. COMENTARIOS ACADÉMICOS SOBRE EL CURSO

Se agradece en general mayor cercanía del profesorado, y las asignaturas más especializadas y con una perspectiva más práctica (en particular prácticas como la de Tecnología de Materiales).

Sin embargo, las asignaturas en las que los trabajos tienen mucho peso (30% o mayor), estos trabajos requieren de una cantidad enorme de tiempo, que junto con los exámenes de todas las asignaturas y de las de otros cursos resultan una carga muy grande. Generalmente es en estos trabajos donde más se aprende, y los alumnos se sienten decepcionados de que luego haya que sacar bastante nota o aprobar (como es el caso de Proyectos) un examen final que tiene mucho más peso en la nota, quedando así desproporcionada la relación esfuerzo-nota.

Además, hay bastantes alumnos preocupados por falta de TFGs, y muchos cuestionan la utilidad y el enfoque del Master en Ingeniería Industrial, por las asignaturas impartidas y lo que escuchan de sus compañeros de máster.

- **Automática y electrónica:** en general hay buena docencia, y el alumnado está contento (sobre todo con Antonio Barrientos y su asignatura de Robótica), menos en el caso particular de J. Rodríguez Malo en Electrotecnia II.
- **Eléctrica:** descontento en los métodos de evaluación de algunas asignaturas.
- **Técnicas energéticas:** Algunas notas han salido muy tarde.
- **Organización:** se critica la organización de asignaturas como Introducción al Marketing y Organización de la Producción

- **Ingeniería Mecánica:** la carga de trabajo de otros cursos hace difícil centrarse en cuarto.
- **T2:** se muestra una satisfacción general en cuanto a la asignatura de Dibujo.
- **T3:** se agradece la dedicación del profesor de Álgebra, así como la labor de los profesores de Química, Dibujo y Cálculo (entre los no asistentes a academia). En Física se reflejan algunos retrasos en la entrega de notas.

Cabe destacar también que para gran parte de los alumnos lo peor del año ha sido la asignatura Ciencia de Materiales I.

### III. PROPUESTAS DE LOS ALUMNOS PARA MEJORAR LAS ASIGNATURAS

- En general se podría revisar la relación de horas dedicadas y el temario con los créditos de algunas asignaturas (hay descontento en particular con la extensión de Tecnología de Materiales).
- Convendría hacer una campaña de información y concienciación para promocionar el MII, ya que a muchos alumnos les ofrecen puestos de trabajo ya salidos del GITI, y en general no le encuentran sentido a hacerlo.
- Algunas prácticas de especialidad han caído en horario de clase de los turnos de tarde, forzando a los alumnos a cambiarse de turno. Podría estudiarse el asignar los grupos de prácticas según el turno de los alumnos.