

ENCUESTA PRIMER CUATRIMESTRE PRIMERO DE GIQ:

-MEJORES ASPECTOS:

Muchos alumnos hacen referencia a dibujo industrial como la asignatura que más les ha gustado, especialmente por la dedicación y forma de explicar del profesor Gregorio Romero

Algunos encuestados nombran física y química como sus asignaturas favoritas.

Las prácticas de química es algo que se tiene muy en cuenta, mencionan que son entretenidas y útiles, también se valoran los experimentos que el profesor ha realizado en clase con intención de dejar más claros los conceptos.

Alumnos de segunda matrícula han valorado que algunos profesores han explicado mejor este curso que el anterior.

El aula E5 es agradable y el horario bueno.

-MENOS ME HA GUSTADO:

Los profesores de cálculo I y álgebra lineal, saben mucho en su campo pero no lo saben transmitir.

Las clases teóricas de química I resultan bastante tediosas.

Las prácticas de física son muy aburridas y poco útiles.

Algunos alumnos no están de acuerdo en cuanto a que algunos profesores valoren la asistencia.

También hablan sobre la actitud de ciertos profesores, cuentan que desaniman y te hacen creer que no vales para esto, falta de motivación.

Hay falta de recursos en algunas asignaturas, exámenes resueltos o modelos de otros años.

Los horarios de las pecs cuando hay más de una, por ejemplo a las 08:30 y a las 18:00.

Los alumnos de segunda matrícula hacen especial énfasis en haber tenido que repetir las prácticas de álgebra, la profesora les podía haber guardado la nota.

-CAMBIAR:

Suprimir las prácticas de física y mandar más trabajos de otras asignaturas.

Resulta difícil aprobar algunas asignaturas sin ayuda externa, cálculo especialmente.

Más ayuda por parte de los profesores porque es un cambio grande y se dan muchas cosas "por sabidas", en lugar de explicarlas aun que sea en tutorías.

Que el profesor de cálculo se ciña a la guía de la asignatura, cambie su forma de explicar, porque cuesta mucho entenderle y hacerse con la asignatura.

Mejores apuntes de álgebra.

Cambiar los horarios de las PECS cuando hay dos, que no coincida 08:30 con 18:00.

Clases menos teóricas y más prácticas.

Ritmo regular a lo largo de toda la asignatura.

Profesores con más motivación.

ACADEMIA DE CÁLCULO:

RESPUESTA	NÚMERO DE ALUMNOS	PORCENTAJE
SI	10	45,5%
NO	12	50%
NS/NC	1	4.5%
TOTAL	22	100%