

HISTORIAS DE LA ROTONDA

ANO XX Número N+1

17 de mayo de 2016

En el interior:

Entrevista con Eduardo Caro

(ganador del premio "Vector de Oro" 2016)

EXAMS ARE COMING

SO...



**KEEP
CALM
AND
READ**

**HISTORIAS DE
LA ROTONDA**

ADEMÁS, ESTOS SON LOS FESTIVOS DE APERTURA DE LAS BIBLIOTECAS UPM PARA LAS PRÓXIMAS FECHAS:

- ETSI Agrónomos, Biblioteca Campus Sur, ETSI Industriales

Mayo: 21, 22, 28, 29

Junio: 4, 5, 11, 12, 18, 19, 25, 26

Julio: 2, 3, 9, 10

- Biblioteca Aeroespaciales: ídem + 16 y 17 de Julio

En esta ampliación de horario las **condiciones** son las siguientes:

- El horario será de 9:00 a 22:00 horas.



- La entrada estará restringida exclusivamente a las personas que presenten el **Carné de la UPM y documento acreditativo oficial** (DNI, pasaporte, carné de conducir, etc). **NO SE PERMITIRÁ LA ENTRADA A QUIEN NO PRESENTE ESTA DOCUMENTACIÓN.**

- De forma excepcional, aquellos alumnos de primer curso que no disponen de carné UPM, podrán presentar la carta de pago vigente en formato IMPRESO junto con el DNI para la acreditación por parte del personal de seguridad de su pertenencia a la UPM.

- No se darán servicios, salvo la lectura en sala y la consulta del fondo en libre acceso.

MOTIVACIÓN, PERSEVERANCIA Y AGRADECIMIENTO: UNA ENTREVISTA CON EDUARDO CARO

Para aquellos que no hayáis tenido aún el placer de conocerle, sabed que es uno de los profesores más jóvenes y motivados de esta Escuela.

Llama la atención su éxito teniendo en cuenta el corto periodo de tiempo que lleva ejerciendo esta profesión, así como su humildad a la hora de hablar de ello. Por ello hemos querido conocerle un poco más de cerca con esta entrevista y mostraros una faceta más personal de este gran profesional.

¡Esperamos que os resulte interesante!



“El maestro que intenta enseñar sin inspirar en el alumno el deseo de aprender está tratando de forjar un hierro frío.”
HORACE MANN

Natalia (N): ¿Cómo te sientes al haber ganado por segunda vez consecutiva el premio al mejor profesor de la ETSII?

Eduardo (E): Muy agradecido y muy contento. También un poco sobrepasado.

N: ¿Sobrepasado? ¿Por qué?

E: Para mí es un honor haber sido votado por tantos alumnos. ¡Hay muchos otros profesores que se lo merecen más que yo!

N: Según las estadísticas, lo que más aprecian los alumnos de ti es tu motivación ¿te lo esperabas?

E: Pues según las estadísticas (se ríe), la asignatura de estadística es considerada una de las más aburridas en las carreras de Ingeniería, por lo que es necesario motivar a los alumnos. De hecho, si no fuese así... ¡sería yo el primero en irme de mi clase! (bromea)

N: En cuanto a tus famosos vídeos de ejercicios resueltos, ¿Qué fue lo que te llevó a creer que eran necesarios o que serían tan útiles para los alumnos?

E: Pues de pequeño quería ser youtuber, pero no se me daban bien los gameplays... (se ríe) Es broma. Comencé colgando en la web la solución final de los ejercicios. Muchos alumnos me pedían resoluciones más detalladas así que empecé a subir los ejercicios resueltos paso a paso. Y, hablando con los alumnos, me di cuenta que necesitaban algo más detallado así que decidí explicarlos mediante vídeos, y así tomarle el relevo al profesor Jesús Juan, que fue pionero en esto.

N: ¿Fue la enseñanza siempre tu vocación?

E: Durante mi etapa universitaria tuve la suerte de tener muy buenos profesores, y ellos despertaron mi vocación.

N: Estudiaste en la Politécnica de Cataluña, ¿verdad?

E: Sí, así es, la carrera la estudié en la UPC y el doctorado en la Universidad de Castilla-La Mancha.

N: ¿Y cómo acabaste dando clase aquí en Madrid?

E: Bueno, pues, fue difícil... salió una plaza en el Departamento de Estadística de la ETSII-UPM, la solicité y me aceptaron. Estoy muy contento de que me hayáis acogido.

N: Conocemos tus éxitos, pero habrás tenido también momentos difíciles, ¿cómo los superaste?

E: Como en todo camino, hay momentos de dificultad. En esos momentos, no es fácil. Sin embargo, luego te das cuenta de que esos momentos son precisamente los que más te ayudan a crecer. Y también es fundamental el apoyo de familiares, amigos, compañeros de piso...

N: A pesar de tu corto período como profesor en esta Escuela (cuatro años), ¿Con qué te quedarías? ¿Qué has aprendido de esta experiencia?

E: Lo que más me enriquece es el trato con profesores y alumnos. Es la perla que me llevo.

N: Y como profesor de Estadística que eres, ¿notas alguna carencia en la formación de los alumnos que llegan por primera vez a tu asignatura?

E: Aun no tengo suficiente perspectiva para responder esta pregunta. ¡Creo que debería ser yo el que os preguntase a vosotros qué carencias notáis en profesores novatos como yo!

N: El tamaño muestral debería ser mayor para contrastar la hipótesis, ¿no?

E: ¡Exacto! (nos reímos)

N: ¿Qué competencia crees que debemos trabajar más como alumnos?

E: Una cosilla que echo en falta es que los alumnos apliquen los conocimientos que estudian de una forma más transversal, es decir, que apliquen lo que aprenden en unas asignaturas a otras. También valoro mucho a las personas agradecidas y consideradas. Es lo que más puertas te abre.

N: ¿Hay algo que te gustaría mejorar como profesor?

E: (Se ríe) ¿Puedo decir: “Todo”? Me gustaría profundizar más en el campo de la Estadística para poder innovar en mi forma de dar las clases.

N: ¿Qué consejo le darías a un alumno que tiene en mente dedicarse en un futuro a la investigación?

E: Pues... ¡que se dedique a otra cosa! (se ríe)... Es broma, aunque hoy en día, dedicarse a la investigación no es sencillo y hay que tenerlo claro. Es difícil encontrar plaza y hay que estar abierto a irte fuera. De mis compañeros de tesis, la mayoría están fuera. La verdad es que me siento muy afortunado de poder estar aquí.

N: Y, por último, como profesor, ¿qué es lo que más valoras en un alumno?

E: El interés por aprender y la perseverancia en el trabajo.

Natalia Juez y David de la Hoz

VI Edición Vector de Oro

El pasado miércoles 27 de abril se celebró la entrega de la VI Edición del Vector de Oro, premio que se lleva otorgando desde 2010 y que tiene como objetivo reconocer a aquellos profesores que deben servir de modelo para lograr una educación de calidad.

En la edición de este año, en la que se habilitó por primera vez el voto electrónico, se alcanzó el récord de participación: participaron 944 alumnos y más de 100 profesores fueron votados.

Además, considerando las peticiones de los finalistas de la V Edición del Vector de Oro, en esta edición también se introdujo la posibilidad de indicar qué aspectos docentes valoran los alumnos a la hora de votar al mejor profesor de la ETSII.

En el gráfico se muestran los resultados de las características docentes por las que fueron votados los finalistas de la categoría general. Como se puede apreciar, aproximadamente en la mitad de los votos de los finalistas la característica docente relevante fue la pasión o motivación por la docencia.

Características docentes por la que fueron votados los finalistas



- 1- Clases prácticas : 7%
- 2- Buenos apuntes : 8%
- 3- Clases amenas : 21%
- 4- Pasión/motivación : 47%
- 5- Cercanía : 16%
- Otros : 1%

Los resultados de la VI Edición del Vector de oro fueron:

FINALISTAS DE LA CATEGORÍA GENERAL DEL VI VECTOR DE ORO

1. Eduardo Caro (vector de oro)
2. Pablo Garrido (vector de plata)
3. Jaime Rodríguez
4. Antonio Barrientos
5. Raquel Martínez
6. Ignacio López
7. Manuel Laso
8. Javier Jiménez
9. Bernardo de la Calle
10. Javier García de Jalón

GANADORES DE ESPECIALIDAD O TITULACIÓN

- Automática electrónica: Antonio Barrientos y Fernando Matía
- Mecánica: Javier García de Jalón
- Organización: Álvaro García
- Eléctrica: Francisco Blázquez
- Materiales: Benito del Río
- Construcción: Luis Sanz y Ricardo Perera
- Técnicas Energéticas: Pedro Velarde y José Manuel Burón
- GIO: Miguel Ortega
- GIO: Ángel Santos
- GIEn: Gonzalo Jiménez
- MII: Jorge Muñoz

Queremos dar la enhorabuena y las gracias a todos los finalistas por su labor docente, ya que creemos justo reconocer el buen trabajo de nuestros profesores y profesoras.

Por otro lado, dar las gracias a todos los alumnos que han participado en este concurso, ya sea votando, asistiendo a la entrega de premios o colaborando en la organización.

David Arias – Subdelegado de Ordenación Académica

Carta de motivación:

Estimados compañeros,

Parece mentira que haya pasado todo tan rápido pero ya se acerca el final del curso y, con ello, los finales. Para muchos, estas semanas son sus últimas semanas de estudio en la Escuela y otros, sin embargo, saben que apenas han empezado...

También en la Delegación de Alumnos tenemos que despedirnos de algunos compañeros para dar paso a la llegada de otros. No podría terminar el curso sin agradecer el trabajo (y la amistad) de personas que tanto han hecho este curso por la Delegación y por los alumnos, en especial a los que ya no estarán el año que viene. Aprovecho también para decir que no dejan la Delegación en malas manos, puesto que el equipo cuenta con la participación de nuevos compañeros muy animados.

De cara a los exámenes que se avecinan quisiera desearos la mayor de las suertes, y de cara al estudio previo, mucho ánimo para afrontarlo. Las vacaciones están a algo más (o a algo menos, en algún caso) de un mes, así que también aquí os animo a aprovechar el descanso y el tiempo libre.

Me despido recordándoos que tenéis el derecho a exigir el cumplimiento de la normativa y que lo ejerzáis. De la misma forma, estos días pueden ser un buen momento para felicitar a los profesores que lo merezcan.

Ya no os entretengo más, mucha suerte de nuevo y un saludo,

Lucas Trueba van den Boom
Delegado de Alumnos
ETSI Industriales UPM



DEBATE A CUATRO SOBRE EDUCACIÓN

Si te interesa la educación y te apetece conocer que cambios y mejoras ofrece cada partido de cara a las próximas elecciones generales te esperamos en el debate sobre el futuro de la educación que tendrá lugar hoy, martes 17 de mayo a las 18:30 en el Salón de Actos de la Escuela. En él contaremos con representantes de los cuatro partidos más votados en las pasadas elecciones: PP, PSOE, C's y Podemos. ¡Aprovecha y reserva tu plaza para no quedarte sin sitio!

@itaca_upm
itaca.upm@gmail.com

